



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS  
CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA NACIONAL DE REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL EM SAÚDE – PRÓ-SAÚDE

### **Considerações sobre as atividades de ensino na rede de serviços – Curso de Enfermagem**

No Curso de Enfermagem do UNIFESO, a inserção dos estudantes nos diversos cenários acontece no módulo de integração ensino-serviço-cidadania (IETC), organizado a partir da lógica das demandas dos serviços/comunidades e da construção de competências do período. Do primeiro ao sexto período, as atividades de IETC possuem carga horária de 190 horas por período. Isso significa inserção de 10 horas semanais. No sétimo e oitavo períodos, a previsão de carga horária de atividades em cenários de integração ensino-trabalho é de 990 horas, incluindo o internato. Sendo assim, o total de carga horária de atividades práticas em cenários articulados com a rede de serviços é de 2.130 horas num currículo com carga horária global de 4.560 horas.

No momento atual de implantação do currículo integrado, os três períodos iniciais estão construídos e constituem um ciclo que aborda a dimensão da vida normal; ou seja, o enfoque está voltado para indivíduos saudáveis e ações integrais em saúde. Esse ciclo compreende os mecanismos fundamentais e determinantes da saúde, a produção dos serviços de saúde no Brasil e a produção de conhecimentos em saúde e em enfermagem. A ênfase do primeiro período é a criança em fase escolar/pré-escolar. O segundo período enfoca a saúde do adolescente. E o mote do terceiro período é a saúde do adulto trabalhador. Sendo assim, buscamos articulação dos cenários com as propostas de construção de competência de cada período.

No primeiro período, implantado no primeiro semestre de 2007, os cenários de IETC são 10 creches municipais e comunitárias, integrando suas ações as da Unidade de Saúde da Família do território em que a creche está adstrita. As atividades dos estudantes incluem: planos de cuidados individuais para crianças e familiares (nas

creches e a partir de visitas domiciliares), planos de intervenção envolvendo questões de saúde nas creches (a partir de diagnóstico situacional da realidade), atividades educativas participativas e lúdicas com as crianças nas creches (peças teatrais, cozinha experimental etc.) e organização de eventos de saúde para a comunidade nas creches e unidades (ações de saúde, feiras etc.) buscando atender demandas provenientes da creche, UBSF ou comunidade.

No segundo período, implantado no segundo semestre de 2007, os cenários de IETC são 04 escolas de ensino médio, integrando suas ações as da Unidade de Saúde da Família do território em que a escola está adstrita. Além dessas escolas, os estudantes atuam em organizações de apoio ao adolescente, a saber: 1) Programa Municipal de Atendimento ao Jovem (PROMAJ – Teresópolis), que objetiva a inclusão social dos adolescentes através de um programa de profissionalização. 2) Centro de Recurso Integrado e Atendimento ao Menor (CRIAM), que oferece suporte ao adolescente em conflito com a lei e 3) Casa da Garotada, que abriga adolescentes provenientes das ruas e de orfanatos. As atividades dos estudantes incluem: planos de cuidados individuais para adolescentes (nas escolas e organizações de apoio ao adolescente), planos de intervenção envolvendo questões de saúde nas escolas e nas organizações de apoio ao adolescente (a partir de diagnóstico situacional da realidade), atividades educativas participativas e lúdicas com os adolescentes nas escolas (peças teatrais, projetos e oficinas de sexualidade, prevenção das ISTs, tabagismo, alcoolismo, drogas, meio ambiente, prevenção da violência, protagonismo juvenil etc.) e organização de eventos de saúde nas escolas buscando atender demandas provenientes da própria escola, da UBSF do território ou da comunidade.

No terceiro período, em processo de implantação para o primeiro semestre de 2008, os cenários de IETC pactuados são: a Secretaria Municipal de Saúde de Teresópolis, o Centro Universitário Serra dos Órgãos (Serviço de Medicina do Trabalho), e serviços, indústrias e empresas locais (Viação Dedo de Deus, Cervejaria Itaipava, Bebidas Comary e Albacete). As atividades dos estudantes incluem: diagnóstico das condições de saúde e planos de cuidados individuais focando o trabalhador, planos de intervenção envolvendo questões de saúde dos trabalhadores na Secretaria Municipal de Saúde, UNIFESO, indústrias e empresas locais, planejamento de participação na construção e implantação do Núcleo de Saúde do Trabalhador da Secretaria Municipal de Saúde de Teresópolis, atividades educativas participativas com os trabalhadores (focando doenças ocupacionais, saúde mental do trabalhador, prevenção dos acidentes de trabalho, alcoolismo e tabagismo etc.) e organização das SIPATS

(Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho) das indústrias e empresas locais.

No quarto período, cuja implantação ocorrerá no segundo semestre de 2008, o enfoque é a saúde do adulto e do idoso, no contexto da produção de cuidados em Atenção Básica e de produção de cuidados em Saúde Mental. As atividades serão construídas a partir das competências do período e das demandas dos serviços. Assim sendo, os cenários previstos são: as Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSFs), os Programas Nacionais, Estaduais ou Municipais de Saúde (relacionados ao adulto e ao idoso), a Universidade da Terceira Idade de Teresópolis (UNIVERTI/UNIFESO), asilos e instituições/organizações que trabalhem com questões referentes à saúde mental.

No quinto período, cuja implantação ocorrerá no primeiro semestre de 2009, o enfoque é a saúde da mulher e da criança, no contexto da rede de serviços. As atividades serão construídas a partir das competências do período e das demandas dos serviços. Assim sendo, os cenários previstos são: as Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSFs), as Unidades Secundárias de Saúde, como o Centro Materno Infantil, hospitais com serviços de ginecologia, obstetrícia e pediatria (Hospital das Clínicas Costantino Otaviano - HCTCO), os Programas Nacionais, Estaduais ou Municipais de Saúde (relacionados à mulher e à criança) e instituições/organizações de apoio à mulher e à criança.

No sexto período, cuja implantação ocorrerá no segundo semestre de 2009, o enfoque é a produção de cuidados em situações de baixa e média complexidade. As atividades serão construídas a partir das competências do período e das demandas dos serviços. Assim sendo, os cenários previstos são: as Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSFs), as Unidades Secundárias de Saúde, como o Centro Estadual de Saúde e o Centro Municipal de Saúde, hospitais (Hospital das Clínicas Costantino Otaviano - HCTCO) e Programas Nacionais, Estaduais ou Municipais de Saúde.

Em parte do sétimo período, cuja implantação ocorrerá no primeiro semestre de 2010, o enfoque será a produção de cuidados em situações de alta complexidade. As atividades serão construídas a partir das competências do período e das demandas dos serviços. Assim sendo, os cenários previstos são hospitais (Hospital das Clínicas Costantino Otaviano - HCTCO).

Na outra parte do sétimo período junto ao oitavo período, a ser implantado no segundo semestre de 2010, será organizado o internato. Para o internato, a proposta é que os cenários considerados pela IETC no decorrer do currículo, sejam revisitados pelos estudantes internos, a partir da perspectiva da integralidade da atenção.

Todos os cenários de IETC no Curso de Enfermagem estão localizados no município de Teresópolis.