



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

RESUMO DO PROJETO DE RE-ORIENTAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE/ENFERMAGEM – PRÓ-SAÚDE

Trata-se de um projeto que procurou implementar a proposta curricular organizado por competência, implantada no Curso de Graduação de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). A re-orientação do currículo foi elaborado mediante um processo de discussão e construção coletiva. Contou com a participação docente, discente, de enfermeira da rede básica de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS). Este currículo está organizado nos seus três primeiros períodos com predominância do ciclo básico, ainda por disciplinas, atomizado, e sendo trabalhado integrando as atividades desenvolvidas junto às disciplinas do ciclo profissional. Já no quarto período as disciplinas formam unidades temáticas que integram conteúdos experiências de aprendizagem junto ao usuário do SUS. As atividades de integração Ensino-Serviço ocorrem desde o primeiro período com as disciplinas que estudam as políticas de saúde, o papel do profissional junto a essas políticas, tanto em nível micro como macro, e como o profissional enfermeiro integra o seu conhecimento no alcance dos objetivos dessas políticas. Modificações pontuais e substanciais ocorrem no currículo visando Integração Ensino e Serviço, mediante a disciplina Atenção à Saúde do Adulto, no quarto período, quando o aluno passa a experienciar estratégias de ensino integradas às Unidades Básicas de Saúde. Experiências de aprendizagem usando o SUS se processam ao longo de todos os períodos da formação profissional do enfermeiro, junto a Saúde do Adulto, da Criança e do Adolescente. O estagio curricular se desenvolve sob forma de semi-internato, junto a Estratégia de Saúde da Família, quando o estudante passa a integrar a equipe de trabalho e vivenciar os desafios e possibilidades dessa política de cuidado a saúde. Os projetos de pesquisa e de extensão são utilizados no fortalecimento da estratégia de re-direcionamento da formação profissional do enfermeiro.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

Descrição Sucinta das Atividades de Ensino na Rede de Serviços Contendo Informações Sobre:

1. Carga horária por aluno e por série, das atividades desenvolvidas:

No primeiro período temos uma carga horária de 165 horas das disciplinas Enfermagem e Sociedade com 60 horas, Exercício da Enfermagem com 60 horas e Metodologia da Pesquisa Científica, 45 horas. Essas disciplinas procuram ao longo desse período exercitar um processo integrado nos seus conteúdos e nas suas experiências de aprendizagem: conhecendo as políticas públicas, como elas são construídas e gerenciadas pelo órgão central, ou seja, Secretaria Municipal de Saúde. Os princípios do SUS os estudantes trabalham, tanto em nível central como local nas Unidades Básicas de Saúde. Ainda, a disciplina Enfermagem e Sociedade, desenvolve conteúdos e experiências de aprendizagem de humanização, integralização do cuidado em saúde com a participação do usuário da rede básica, oriundo do território local e de outros municípios ou estados.

No segundo período – as disciplinas Processo de Cuidar e Saúde com 45 horas, Epidemiologia Aplicada à Enfermagem com 75 horas, e Suporte Básico de Vida com 45 horas, visando o pró-saúde, têm seus conteúdos construídos de forma reflexiva sobre o processo de cuidar em saúde, desenvolvendo experiências junto à Unidade Básica de Saúde (UBS) de Andorinhas, Maruípe e Santa Marta. Na disciplina Processo de Cuidar em Saúde os acadêmicos experienciam o “ser” acolhido na UBS, e posteriormente fazem o seu acolhimento, realiza uma entrevista, levantando o histórico de enfermagem com aqueles usuários que o permitirem. O material levantado durante esse processo é utilizado na problematização de situações vivenciada, para reflexão e debate em sala de aula. A disciplina Epidemiologia Aplicada a Enfermagem utiliza o território originário do estudante desenvolvendo trabalhos de grupo junto a Secretaria Municipal, referente às condições de vida e saúde dessa população e a disciplina Suporte Básico de Vida, procura instrumentalizar os estudantes nas ações de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

urgências e emergências em via pública e em espaços que constituem cenários de práticas do profissional de saúde.

O PRO-SAUDE ao longo desse primeiro ano estimulou uma série de atividade que esta relacionada as disciplinas do ciclo profissional e que estão distribuídas na grade curricular desde o primeiro período do curso e tem motivado os docentes a desenvolverem projetos de pesquisa e programas de extensão em temáticas, envolvendo um grande número de estudantes dos primeiros períodos acadêmicos: com temáticas trans-disciplinares como “A vida pintando na telinha: expondo vídeos e discutindo saúde”.

O PRO-SAUDE NO EIXO CENARIO DA PRATICA – INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO

Nesse período, ocorreu os seguintes seminários objetivando trabalhar os eixos do ensino, pedagogico e do cenário de prática.

No eixo pedagógico, o desenvolvimento das metodologias ativas, currículo integrado e a integração ensino e serviço, com a participação dos docentes, discentes, profissionais da rede básica de saúde do Município, representante do usuário no conselho local de saúde.

O III Seminário de Atenção Básica do Município de Vitória/ES também foram desenvolvidos vários trabalhos, integrando UBS e no Centro de Controle de Zoonose - CCZ quando integrou docentes, discentes e profissionais de saúde;

- Oficina de integração ensino e serviço com a participação dos 14 cursos da área da saúde que tem como objetivo organizar as diretrizes para o cenário da pratica para o ano de 2008.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

Nesta oficina discutiu-se “Necessidades levantadas do serviço e ensino no campo da prática”; “Passos de implantação da política de estágio de Município” e “A construção e um instrumento de avaliação”.

Secretaria Municipal de saúde nos serviços de atenção Básica, Vigilância em Saúde e Avaliação e controle, unidades Básicas de Saúde da Família da região de Maruípe, Centro de Controle de Zoonose – CCZ e as escolas municipais junto ao ensino fundamental e participação da comunidade em projeto de extensão.

O projeto de re-estruturação curricular abordando o ensino, pesquisa e extensão encontra-se também com grandes avanços. Como exemplo, os programas e projetos que seguem:

- Projeto: O conhecimento do direito à saúde como elemento de fortalecimento da cidadania.
- Projeto: Encenando a vida e integrando ciência, arte e história – o teatro como estratégia de aprendizagem e responsabilidade social.
- Projeto: A vida pintando na telinha: expondo vídeos e discutindo saúde.
- Projeto: Imagens da vida: o desenho, a pintura e a fotografia revelando a saúde na história.
- Programa de extensão: Saúde, Ambiente e sociedade: integrando saberes e práticas.
- Projeto: Programa de reabilitação para mulheres mastectomizadas.
- Projeto: O estresse como fator de risco cardiovascular em usuário portadores de hipertensão arterial e diabetes mellitus. Desenvolvido na UBS
- Projeto: Programa de atendimento ao alcoolista – PAA.
- Projeto: Núcleo de Estudos sobre o Álcool e outras Drogas – NEAD.
- Projeto: Aprendendo Saúde na escola.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

- Saúde e Nutrição de crianças de 7 a 10 anos matriculados nas escolas públicas e privadas do Município de Vitória.
- Ensino do auto-cuidado em pacientes com história de dor em coluna e portadores de diabetes.
- Projeto de TCC para 2008/1: O conhecimento do diabético para o auto-cuidado utilizando a taxonomia dos diagnósticos da NANDA. Será desenvolvido com os diabéticos de UBS