



PROPOSTA DE REORIENTAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM – UFMS: Formando Profissionais Integrados ao SUS.

RESUMO DO PROJETO

1. INTRODUÇÃO:

O Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, foi criado em 1990, por meio da Resolução nº 004/90 do COUN e implantado em 1991. Foi reconhecido pela Portaria MEC 082/95 – D.O.U. de 06/02/95. O curso está lotado no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Campo Grande possuindo uma Coordenação e um Departamento de Enfermagem composto por enfermeiras docentes, além de outros departamentos que oferecem disciplinas do Ciclo Básico.

A reflexão em construir este projeto, foi pautada sobre a necessidade de aderir, não somente ao programa proposto, mas da necessidade de sentida pelo corpo docente deste curso em oferecer respostas concretas às necessidades de formação de recursos humanos para saúde, voltados para atender os pressupostos do Sistema Único de Saúde (SUS), bem como na produção do conhecimento, na construção e fortalecimento do SUS em Mato Grosso do Sul.

2. OBJETIVOS:

- ❖ Reorientar com o apoio do Ministério da Saúde e da Educação o processo de formação do profissional enfermeiro, que atenda as diretrizes curriculares e que dê respostas às necessidades da população e a operacionalização do SUS.

- ❖ Garantir mecanismos de cooperação e integração entre os gestores da Atenção Básica e do Hospital Universitário, com a formação do enfermeiro, visando uma abordagem integral do processo saúde-doença.
- ❖ Obter de recursos financeiros do Programa PRÓ-SAÚDE do Ministério da Saúde e da Educação, para a consolidações das ações inovadoras de ensino didático-pedagógicas.

3. PLANO DE TRABALHO:

Antecede a apresentação do Plano de Trabalho proposto, alguns pressupostos sobre o modelo pedagógico desenvolvido pelos docentes do Curso de Enfermagem, por meio de encontros, oficinas e ampla discussão, contempla, fundamentalmente:

A) Orientação teórica. A maior articulação com o serviço, ampliando o processo de ensinar além dos muros da universidade e focado em modelos idealizados. A construção teórico prática pautada na realidade da situação de saúde contribui tanto para uma formação mais reflexiva e crítica, quanto para o desenvolvimento de competências essenciais ao enfermeiro para aplicação dos conhecimentos científicos em situações do cotidiano.

B) Ampliação e diversificação de cenários. Graças ao SUS e seus princípios doutrinários, a integralidade do cuidado é cada dia mais incorporada nos discursos da academia. A diversificação de cenários favorece a difícil tarefa de incorporar o discurso à prática. Não é suficiente, inserir o aluno de forma gradual em unidades básicas e em seguida em serviços hospitalares. Atualmente, o grande desafio é diversificar e integrar cenários em que um aluno seja capaz, por exemplo, de acompanhar uma gestante em pré-natal e no parto em um hospital.

C) Mudança nos modelos metodológicos. A substituição de metodologias tradicionais por metodologias ativas é de fundamental importância para a mudança na formação dos profissionais de ensino. Transformar os métodos de ensino por modelos mais reflexivos, tendo como base a problematização da realidade, implica em profunda mudança nas práticas docentes. Os docentes, oriundos de escolas tradicionais ao mesmo tempo em que expressam o desejo pela mudança também expressam a pouca experiência e conhecimento nas metodologias propostas.

Estes três eixos presentes na proposta de mudança curricular do Curso de Enfermagem da UFMS se integram e articulam entre si e coincidem com o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE) do Ministério da Saúde e Ministério da Educação.

ATIVIDADES PROGRAMADAS NO PLANO DE TRABALHO

➤ PRIMEIRO ANO – 2006

- a) Realização de duas oficinas de trabalho entre os atores políticos envolvidos no processo quais sejam: discentes, docentes e representantes dos serviços;
- b) Assessoria em planejamento educacional para a implantação do projeto político pedagógico
- c) Disposição de infra-estrutura que propiciem a realização dos eventos;
- d) Estruturação da coordenação do Projeto, quanto a materiais de escritório e de informática.
- e) Estruturação de laboratório de informática, na estrutura física que a Secretaria de Saúde destinar ao curso.
- f) Elaboração de diagnóstico da situação de saúde conforme ciclos vitais
- g) Elaboração de projetos integrados com os serviços nos cenários de prática do curso.

➤ **PRIMEIRO ANO – 2007**

- a) Curso sobre Organização e Fluxos Administrativos.
- b) Oficina de Trabalho sobre Fluxos e Gestão da Assistência
- c) Três oficinas de Trabalho sobre Protocolos Assistências.
- d) Implantação do Laboratório de Educação em Saúde.
- e) Contratação de Assessorias e Consultorias Pedagógicas e de Informática.

➤ **PRIMEIRO ANO – 2008**

a) Duas oficinas de trabalho entre os atores políticos envolvidos no processo quais sejam: discentes, docentes e representantes dos serviços; contemplando os itens de avaliação.

b) Realização de cursos para instrumentalizar os participantes, quanto a produção científica.

c) Manutenção do Laboratório de Educação Permanente em Saúde

d) Consultoria para metodologias ativas junto às docentes; Consultoria para elaboração do projeto de residência em enfermagem; Assessoria em planejamento e captação de recursos financeiros e Consultoria para informática.

e) Participação em eventos científicos culturais de âmbito nacional: aproximadamente 50 participantes

f) Implantação da residência em enfermagem no Hospital Universitário considerando as áreas de importância para formação generalista do enfermeiro.

g) Implantação da residência em enfermagem considerando os diferentes cenários de prática;

h) Elaboração de agenda para continuidade do processo de efetivação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem.

4. MUNICÍPIO QUE PARTICIPA DO PROJETO:

- CAMPO GRANDE - MS

5. SERVIÇOS DE SAÚDE UTILIZADOS PELO PROJETO:

➤ UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DO DISTRITO SUL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAMPO GRANDE:

- UBS AEREO RANCHO
- UBS DONA NETA
- UBS JOCKEY CLUBE
- UBS PIONEIROS
- PSF MACAÚBAS
- PSF PARQUE DO SOL
- PSF MARIO COVAS
- PSF VILA CORUMBÁ
- PSF LOS ANGELES
- PSF PAULO COELHO
- UBS COHB
- UBS ALVES PEREIRA
- PSF NOVA ESPERANÇA
- PSF IRACY COELHO

➤ NÚCLEO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFMS.

- CLINICAS MÉDICA E CIRÚRGICA ADULTO E PEDIÁTRICA
- MATERNIDADE E CENTRO OBSTÉTRICO
- AMBULATÓRIO DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA
- UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA.
