



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
FACULDADE DE ENFERMAGEM**

**PROGRAMA NACIONAL DE REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL EM SAÚDE – PRÓ-SAÚDE.**

**RESUMO DO PROJETO**

O Curso de Enfermagem, da Faculdade de Enfermagem /Universidade Federal do Pará, foi selecionado a participar do Projeto de Reorientação da Formação Profissional em Saúde por meio da Portaria nº 2.530, de 22 de dezembro de 2005, do Gabinete do Ministro da Saúde.

O propósito do curso é levar os alunos de Enfermagem a aprender a aprender que engloba aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer, garantindo a formação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades, tendo como eixo integrador da formação acadêmica a pesquisa científica articulada ao ensino e a extensão.

O projeto pedagógico do Curso de Enfermagem propõe-se desenvolver ações de prevenção, promoção e proteção da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, assegurando que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua em cenários diversificados de aprendizagem, como a Unidade Municipal de Saúde do Guamá, que atende a uma população de 349.642 pessoas e o PSF do Distrito DÁGUA (RADIONAL), que atende a 6.866 pessoas distribuídas em 1.304 famílias, ambos localizados no município de Belém, assim como as Unidades Municipais de Saúde dos municípios de Abaetetuba, com 131.158 habitantes e Bragança, com 102.232 habitantes, ambos no Estado do Pará.

No Projeto constam a estruturação do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica do Curso de Enfermagem, o pagamento de consultorias, de prestação de serviços e bolsas para discentes, a ampliação da Unidade Municipal de Saúde do Guamá e a aquisição de material permanente e de consumo para esta e para as outras unidades supramencionadas, em função de suas deficiências, que reduzem as condições de aprendizado dos alunos, visto serem elas os cenários de prática do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Pará.

**ATIVIDADES DE ENSINO NA REDE DE SERVIÇOS**

O projeto Pedagógico em questão, neste segundo semestre de 2007, está no sexto (6º) semestre, dos nove (9) necessários para a integralização dos alunos. Portanto, as atividades práticas desenvolvidas pelos alunos na Rede de Serviços de Saúde, do primeiro (1º) ao sexto (6º) semestre do currículo, referem-se aos seguintes conteúdos:

## **2º SEMESTRE**

- ✓ Estudo da epidemiologia e da bioestatística visando a construção do perfil epidemiológico com base em dados socio-demográficos-culturais e problemas de saúde pública, fundamentado no pensamento científico e bioestático.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 68 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 34 HORAS

- ✓ Estudos iniciais da Enfermagem como ciência e como profissão da área da saúde visando a aquisição de conhecimentos básicos para a análise do nível de saúde de uma comunidade, reconhecimento de teorias da Enfermagem e prática de procedimentos simples nos diferentes agravos à saúde.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 51 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 153 HORAS

## **3º SEMESTRE**

- ✓ Estudo e desenvolvimento dos Programas Governamentais de Atenção à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente em nível primário de saúde, visando a promoção de estilos de vida saudáveis.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 68 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 102 HORAS

- ✓ Estudo e desenvolvimento dos Programas Governamentais de Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso em nível primário e secundário de saúde, visando a promoção de estilos de vida saudáveis.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 34 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 85 HORAS

- ✓ Aprendizagem vivencial da Enfermagem, realizada por meio da observação, do questionamento, da reflexão e da discussão dirigida, desenvolvida em escolas de educação formal e especial, unidades básicas de saúde e PSF buscando a inclusão social e a redução das desigualdades sociais.

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 34 HORAS

- ✓ Aplicação de Dinâmicas de Grupos abordando temas relacionados à Saúde, Educação, Corporeidade e Meio Ambiente tendo como eixos de discussão a família e os grupos humanos, articulando o saber teórico com a prática em saúde; educação em saúde e modelos assistenciais, com vistas à transformação da prática da Enfermagem.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 25 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 60 HORAS

## **4º SEMESTRE**

- ✓ Estudo da Política Nacional de Saúde Mental, assistência psiquiátrica e suas instituições, em nível primário, secundário e terciário de saúde, enfatizando a intervenção da enfermagem nos quadros psicopatológicos mais comuns.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 34 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 85 HORAS

- ✓ Estudo das Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP) de maior incidência na Região Amazônica e dos princípios gerais que orientam o cuidado de enfermagem, estratégias e medidas de ação na prevenção e controle das DIP, análise crítica da conjuntura de saúde empregada no controle dessas doenças, assistência de enfermagem em nível individual e coletivo visando a intervenção no processo social de saúde e doença.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 68 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 85 HORAS

#### **5º SEMESTRE**

- ✓ Estudo do contexto histórico e da função assistencial da enfermagem em saúde pública, com ênfase no desenvolvimento social e na organização das políticas de saúde, bem como das teorias da administração geral no âmbito da enfermagem.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 85 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 85 HORAS

- ✓ Estudo sistematizado da Enfermagem na Administração, Planejamento e Gerenciamento dos Serviços de Saúde Pública e das Organizações Hospitalares, associando aos conhecimentos técnicos da Enfermagem.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 102 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 102 HORAS

- ✓ Desenvolvimento de atividades de integração entre as várias áreas da enfermagem e com os demais profissionais da área da saúde.

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 34 HORAS

#### **6º SEMESTRE**

- ✓ Estudo dos aspectos sociais, culturais e pedagógicos das comunidades amazônicas, em especial indígenas, ribeirinhos e trabalhadores rurais; abordando a saúde como direito social e sua relação com a cultura e a educação, enfatizando esta última como ferramenta de conquista da saúde coletiva mediante as observações dos contextos locais.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 34 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 85 HORAS

- ✓ Estudo da fundamentação clínica e da assistência de enfermagem ao recém-nascido e à mulher em seu ciclo grávido-puerperal e ginecológico, buscando propiciar meios capazes de desenvolver conhecimentos e habilidades em assuntos de assistência neonatal obstétrica e ginecológica.

CARGA HORÁRIA TEÓRICA POR ALUNO: 68 HORAS

CARGA HORÁRIA PRÁTICA POR ALUNO: 102 HORAS

## **SERVIÇOS DE SAÚDE ONDE SÃO REALIZADAS AS ATIVIDADES DE ENSINO RELACIONADAS ACIMA**

### **MUNICÍPIO DE BELÉM**

- ✓ Unidade Básica de Saúde do Guamá
- ✓ Unidade Básica de Saúde da Pedreira
- ✓ Unidade Básica de Saúde da Marambaia
- ✓ PSF Radional
- ✓ PSF Galo I
- ✓ PSF Chaco

### **MUNICÍPIO DE BRAGANÇA**

- ✓ Unidade Básica de Saúde Ruth Bragança
- ✓ PSF Ajuruteua
- ✓ PSF Aldeia
- ✓ PSF Perpétuo Socorro
- ✓ PSF Samaumapara
- ✓ PSF Santo Antônio dos Monteiros
- ✓ PSF Treme
- ✓ PSF Vila Sinhá

### **MUNICÍPIO DE BREVES (\*)**

- ✓ PSF Aeroporto
- ✓ PSF Bandeirantes
- ✓ PSF Castanheira
- ✓ PSF Cidade Nova
- ✓ PSF Santa Cruz

(\*) Este município substituiu o município de Abaetetuba no estágio de interiorização dos alunos do Curso, portanto, será contemplado com os recursos do Pró-Saúde, inicialmente previstos para aquele município que não atende mais nossos alunos.

### **MUNICÍPIOS QUE PARTICIPAM O PROJETO**

- ✓ Belém – Pará
- ✓ Bragança – Pará
- ✓ Breves – Pará

---

Profa MSc Márcia Maria Bragança Lopes  
Diretora da Faculdade de Enfermagem da UFPA