



## 1. RESUMO - PRÓ-SAÚDE – ENFERMAGEM - UNIFESP

O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pro-Saúde) oferece a oportunidade aos alunos do Curso de Graduação em Enfermagem de novos cenários de prática que visa contribuir no processo ensino-aprendizagem na compreensão do processo saúde-doença-cuidado e seus determinantes, bem como a situação de saúde individual e coletiva em comunidades na cidade de São Paulo. As atividades desenvolvidas pelos graduandos estão distribuídas nas diferentes disciplinas e unidades curriculares das quatro séries do curso com ênfase nas políticas públicas de Saúde e seus respectivos programas de saúde do município, atuação junto às equipes de saúde na prevenção, promoção e proteção da saúde nos diferentes momentos do ciclo vital, participação de grupos educativos, visitas domiciliares, consulta de enfermagem a criança, mulher, adulto e idoso, vigilância epidemiológica, vacinação, prevenção do câncer ginecológico, planejamento familiar e atividades educativas em escolas públicas com ênfase nos temas gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis e higiene pessoal.

## 2. DESCRIÇÃO SUCINTA DAS ATIVIDADES NA REDE DE SERVIÇOS:

### 2.1. Assistência transdisciplinar em comunidades – 1ª série

**Ementa:** Esta disciplina caracteriza-se por ser teórico-prática. Está fundamentada no paradigma da transdisciplinaridade e na promoção da saúde, com enfoque nas ciências humanas e da saúde. Tem por finalidade contribuir para que o(a) graduando(a) compreenda o processo saúde-doença-cuidado e seus determinantes, a situação de saúde individual e coletiva em comunidades na cidade de São Paulo. Permite que o(a) estudante desenvolva ações de vigilância e educação à saúde nestas comunidades e consiga identificar o seu papel como universitário(a) e membro da sociedade brasileira.

**Carga horária:** 44 horas/atividade teórico-prática

#### **Atividades desenvolvidas:**

- Praticar ações de educação, comunicação e vigilância à saúde em comunidades.

### 2.2. - Enfermagem na promoção e vigilância à saúde – Saúde da mulher e reprodutiva 1 - 2ª série

**Ementa:** Estudo dos fatores fundamentais da saúde da mulher contemplando os aspectos sociais, culturais e reprodutivos. Assistência de enfermagem no atendimento a mulher nas diferentes fases da vida com ações de promoção, prevenção e educação em saúde.



**Carga Horária** - Total: 120 h ( Prática: 80h e Teórica: 40h)

**Atividades Desenvolvidas:**

- Proporcionar ao aluno a compreensão dos aspectos sociais, culturais e reprodutivos que circundam o processo saúde-doença na assistência à mulher e oferecer a oportunidade de prestar assistência integral à mesma na atenção básica.
- Discutir o processo histórico das políticas públicas de saúde voltadas à mulher.
- Discorrer sobre a assistência sistematizada de enfermagem à gestante de baixo risco e discutir o risco gestacional e intercorrências clínicas e obstétricas mais prevalentes.
- Descrever e desenvolver atividades assistenciais (incluindo o exame ginecológico e mamas) e educacionais de enfermagem na abordagem à mulher durante ações de prevenção e detecção precoce do câncer ginecológico.

**2.3. Disciplina de Saúde Coletiva – 2ª série**

**Ementa:** Esta disciplina visa à realização das ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde individual e coletiva, nas Unidades Básicas de Saúde, Hospitais e Centros de Especialidades. Enfoca o diagnóstico de saúde, o reconhecimento da estrutura organizacional e da equipe tendo como eixo temático à integralidade das ações de saúde na vertente da promoção e vigilância definidas no Sistema Único de Saúde (SUS), com o intuito de instrumentalizar o aluno para a prestação da assistência integral ao ser humano, família e coletividade, durante o ciclo vital.

**Carga Horária Total:** 140 horas (teoria: 60 horas e prática: 80 horas)

**Atividades Desenvolvidas:**

- Analisar criticamente os fatores e/ou variáveis que interferem nas etapas do diagnóstico de saúde, visando à operacionalização da vigilância à saúde dos indivíduos e coletividade;
- Correlacionar os problemas identificados com os modelos de atenção dos serviços de saúde tendo por base o diagnóstico de saúde;
- Conhecer os programas, de assistência integral à saúde, oferecidos pelos serviços de saúde da rede básica, hospitais e centros de especialidades;
- Reconhecer a estrutura organizacional e os profissionais de saúde que atuam na instituição;
- Possibilitar o exercício do planejamento, execução e avaliação das ações básicas de saúde nas unidades;
- Instrumentalizar o graduando para o desenvolvimento do pensamento clínico-epidemiológico;
- Capacitar o graduando para o desenvolvimento de ações de saúde, fundamentadas na vigilância à saúde;
- Promover o desenvolvimento de habilidades pedagógicas que possibilitem a atuação eficaz e eficiente em processos de educação em saúde.

#### 2.4. Estágio curricular supervisionado – 4ª série

**Ementa:** construção e aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes essenciais ao exercício profissional da Enfermagem, que tem como função integrar teoria e prática. Trata-se de uma experiência de caráter educativo, que proporciona ao estudante a participação em situações reais de vida e trabalho, oportunizando a vivência do seu projeto de ser profissional articulado com as possibilidades inerentes à conformação dos cenários da prática, de maneira ética e co-responsável pelo desenvolvimento e melhoria da qualidade da assistência à saúde dos usuários dos serviços de saúde.

**Carga horária total:** 400 horas e 100h (optativo)

#### Atividades Desenvolvidas:

- Oferecer condições ao graduando para que este possa desenvolver as competências nas dimensões assistencial, gerencial, educativa e investigativa, que compõem o perfil do trabalho profissional do enfermeiro, articulando e integrando os conhecimentos construídos ao longo do curso.
- Atuar em unidades de atenção básica que disponham de equipes do Programa de Saúde da Família, nas quais os alunos serão inseridos, de maneira a possibilitar aos mesmos o desenvolvimento das competências desejadas para o desempenho profissional como enfermeiros no campo da atenção primária. Será facultado ao aluno, neste bloco de estágio, fazer a opção de realizar às 100 horas finais do estágio em um segundo cenário de prática da área de atenção primária e secundária à saúde de sua escolha, conforme contrato a ser estabelecido entre este aluno e o seu professor supervisor e a disponibilidade do local. Este cenário poderá ser uma unidade básica de saúde convencional, uma instituição de longa permanência, o programa de agentes comunitários de rua (PACSR), um ambulatório de especialidades, ou qualquer outro campo no qual um docente se responsabilize pela supervisão do aluno.

#### 3. Unidades Básicas de Saúde utilizadas:

1. UBS “Prof. Milton Santos” – Séries: 2ª e 4ª
2. UBS Cupecê Dr. Waldomiro Pregolato - Séries: 2ª e 4ª
3. UBS Dr. Geraldo da Silva Ferreira Série: 2ª
4. UBS Vila Clara - Séries: 1ª, 2ª e 4ª
5. UBS Jardim Lourdes Séries: 1ª, 2ª e 4ª
6. UBS Aurélio Melloni – São Savério Série: 2ª
7. UBS Eduardo Reschillian –Maristela Séries: 2ª e 4ª
8. UBS Jd. Seckler - Série: 2ª

#### 4. Municípios que participam do Projeto:

- São Paulo-SP