



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
FCM/UERJ

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO PRÓ-SAUDE 2007

RESUMO

O Projeto Pró-Saúde na FCM/UERJ encontra-se em fase de discussão sobre a institucionalização do projeto dentro da estrutura curricular do curso médico. Foram realizadas quatro oficinas internas, visando sensibilização interna e discussão sobre inclusão de novas ações e fortalecimento das existentes em atenção primária. Em relação ao ensino de Graduação, foi efetivada a Disciplina de Epidemiologia Clínica (EPIINFO), eletiva, universal, à distância, para alunos de graduação nas áreas da saúde; foi aprovada a Disciplina "Práticas Extramuros de Atenção Primária à Saúde", para inserção do internato em Medicina na rede de serviços (Rede-UBS). Na Extensão, houve ampliação do número de projetos ligados à atenção primária, incluindo Projeto de Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde do Programa de Saúde da Família da Baixada Fluminense, realizado sob forma de cooperação técnica no Programa Nova Baixada (SEOBRAS-BID), com participação das disciplinas de Medicina Integral, Psicologia Médica e Ginecologia. Em 2008, está previsto curso de capacitação em "Saúde Mental para a Atenção Primária" nos municípios de Florianópolis, Piraí e Rio de Janeiro. Em Pesquisa, trabalhos de conclusão de doutorado e mestrado foram defendidos por docentes do Departamento de Medicina Integral (DMIF), intitulados, respectivamente, "A Narrativa na e sobre a Clínica na Atenção Primária a Saúde" e "Implantação de uma nova disciplina à luz das diretrizes curriculares no curso de graduação em Medicina". Além disso, foi reorganizado o Grupo de Pesquisa "Saúde Mental em

Atenção Primária". Foram realizadas duas oficinas integradoras entre as três unidades da UERJ e a SMS/RJ, em que foram selecionadas, como ações conjuntas, "Saúde Mental" e "Porta de Entrada e Acolhimento". Visando a avaliação do impacto do projeto, foram desenvolvidos dois questionários para avaliação diagnóstica da situação atual do conhecimento e expectativas sobre atenção primária e Pró-Saúde na FCM, entre docentes e discentes, com previsão de aplicação no primeiro trimestre de 2008.

Descrição sucinta das atividades de ensino na rede de serviço:

As Disciplinas de Medicina Integral I, II, III e IV (abaixo relacionadas) são desenvolvidas a partir de um conceito ampliado de saúde-adoecimento, integrando aspectos epidemiológicos, necessidades e demandas em saúde, bem como atividades de promoção, educação e recuperação em saúde. Utilizam a rede assistencial do SUS, incluindo o complexo docente-assistencial da UERJ, do Município do Rio de Janeiro, e do Estado. Também são utilizados como campo de ensino e prática, especialmente em ações de educação em saúde, diversos equipamentos comunitários como escolas, creches, asilos, entre outros.

1º ano – Disciplina de Medicina Integral I - Conceitos e Práticas em Medicina e em Educação e Promoção à Saúde

Carga horária: 4 horas/semana

As atividades práticas na rede assistencial e instituições comunitárias incluem:

- Entrevista com os pacientes/acompanhantes quando os alunos abordam junto aos mesmos, questões relativas ao papel do médico, à utilização dos serviços de saúde, grau de satisfação e justificativa.
- Neste processo, abordam também o significado de saúde e doença e, na perspectiva do paciente/acompanhante, o que faz mal e o que faz bem para a saúde.
- Realização de uma atividade de educação em saúde, quando os alunos, após estudo dirigido sobre metodologias pedagógicas, dividem-se em grupo

e elegem uma população-alvo e um tema de relevância para ser trabalhado.

- São realizados, por semestre, cerca de 16 atividades de educação em saúde. No ano de 2007, os locais e temáticas, incluíram: escolas municipais; creches; casas de repouso de idosos; sala de espera de ambulatório; praça pública. Dentre as temáticas: hábitos saudáveis de vida; osteoporose; doenças sexualmente transmissíveis; hipertensão arterial, diabete melito, entre outros.

2o ano: Disciplina de Medicina Integral II - *Organização da atenção à saúde e do SUS: da atenção primária à uma rede integrada de serviços de saúde*

Carga horária: 4 horas/semana

As atividades práticas na rede assistencial incluem:

- Divisão da turma em grupos de 8 a 10 alunos para visita a Unidades de Saúde da Família, Centros Municipais de Saúde e Hospitais Públicos;
- Entrevista com usuários, profissionais e gestores desse sistema;
- Observação ativa do fluxo de atendimento, sistema de referencia e contra-referência e da assistência prestada;
- Reunião com profissionais e gestores onde são problematizados os principais aspectos positivos e negativos observados pelos alunos;
- Elaboração de relatório pelos alunos, onde são apresentadas reflexões e propostas de resolução dos problemas encontrados.
- No ano de 2007, foram visitadas as seguintes unidades de saúde:
- Unidades de Saúde da Família – Município de Niterói; Arco da Lapa
- Centro municipais: Timbáu Junior; Maria Augusta Estrela; Marcolino Candau; Heitor Beltrão;
- Ambulatórios do Hospital Universitário Pedro Ernesto; Policlínica Piquet Carneiro

2o ano: Disciplina de Medicina Integral III - Fundamentos da Medicina de Família e da Comunidade e da Medicina Ambulatorial

Carga horária: 4 horas/semana

As atividades práticas na rede assistencial e instituições comunitárias incluem:

- Divisão dos alunos em grupos de 3 a 5 alunos para realização de visitas, sob supervisão de staff e acompanhados por residentes de Medicina de Família e Comunidade, com realização de cadastro familiar, familiograma, definição de um problema ou aspecto de saúde de uma pessoa ou para o conjunto da família que possa ser objeto de atividade de educação em saúde.;
- Divisão dos alunos em grupos de 2 a 3 alunos para realização de entrevistas com pacientes que estão em acompanhamento ambulatorial e acompanhamento de consultas ambulatoriais realizadas por staff e residentes de diversas especialidades médicas da UERJ;
- Reflexão sobre os aspectos relacionados à consulta, abordagem diagnóstica e terapêutica, solicitação de exames complementares e relação médico-paciente.

5 e 6º ano - Disciplina de Medicina Integral IV – Prática da Medicina Ambulatorial.

As atividades práticas, obrigatórias, na rede assistencial incluem:

Atendimento, sob supervisão, de pacientes adultos no nível da Atenção Primária e Secundária à Saúde, numa perspectiva integral e multidisciplinar, com realização de consulta conjunta e interconsulta, com psiquiatras, psicólogos, sexólogos, nutricionistas, entre outros.

5º e 6º ano - Disciplina eletiva "Práticas Extramuros de Atenção Primária à Saúde", a ser realizada em Unidades Básicas de Saúde do Município de Rio de Janeiro.