



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA - FAMEB

199 anos

Grupo Gestor do Projeto Pró-Saúde
(Ministério da Saúde – FAMEB/UFBA)
Pavilhão de Aulas da FAMEB, Av. Reitor Miguel Calmon
Campus Canela – 40110-100 Salvador, Bahia
Telefax: (71) 3283-8854 – 3283-8852
www.medicina.ufba.br



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PRÓ-SAÚDE/FAMEB/UFBA.

1 – Resumo do Projeto:

O Projeto de Reorientação da Formação Profissional em Saúde – Pró Saúde da Faculdade de Medicina da Bahia – FAMEB da Universidade Federal da Bahia – UFBA visa a construção da viabilidade da proposta de transformação curricular, à luz das “Diretrizes Curriculares para o Ensino de Graduação em Medicina” do Ministério de Educação – MEC. Essa ampliação passa inicialmente por um processo de sensibilização dos diferentes sujeitos envolvidos – docentes, discentes e técnicos da FAMEB, além de gestores e profissionais dos serviços das Unidades Básicas de Saúde do Município de Salvador. A sensibilização dos atores vem sendo desenvolvida através da realização de seminários, divulgação de Boletins, contratação de consultorias especializadas, experimentação de novas práticas pedagógicas, etc.

Logo após a aprovação do Projeto Pró Saúde em dezembro de 2006, foi criado o Conselho Gestor do Pró Saúde FAMEB/UFBA, constituído por docentes e estudantes da FAMEB em composição paritária, Coordenador do Colegiado de Graduação da FAMEB e representante do Secretário Municipal de Saúde de Salvador.

Em janeiro de 2007 foi encaminhada a proposta de Transformação Curricular à Superintendência Acadêmica da UFBA – SUPAC, que após análise e aprovação da Câmara de Graduação, foi permitida a inclusão das mudanças curriculares necessárias para o 1º semestre do curso médico em 2007.1.

Em seguida, por ocasião da visita da Comissão Assessora do Ministério da Saúde, foi instituída a Comissão de Acompanhamento Local das atividades do Pró Saúde, com representação de docentes e estudantes da FAMEB, representante dos profissionais da rede básica e do Conselho Municipal de

Saúde do Município. Foi também criado o Grupo de Trabalho, para atuar na Transformação Curricular do Curso de Graduação em Medicina, com representação de todos os Departamentos do curso médico, representação estudantil, representação da Secretaria Municipal de Saúde e Consultores Pedagógicos.

Seminários foram promovidos, envolvendo discussões com os docentes dos diversos Departamentos da FAMEB, do Instituto de Ciências da Saúde e do Instituto de Biologia, levando os mesmos a uma maior clareza na compreensão e aceitação das metas da Transformação Curricular. Professores e Consultores Pedagógicos do GT têm se reunido com os coordenadores das disciplinas para discutir a adequação dos conteúdos ao novo projeto. Saliente-se que, tratando-se de um novo currículo, os docentes têm feito um esforço para ministrar aulas em turmas pequenas, com ênfase nas atividades práticas, na integração de conteúdos e na busca de entrosamento entre a vivência em comunidade e as atividades acadêmicas. Os equipamentos adquiridos através do projeto melhoraram as condições de aprendizado, permitindo a realização de seminários, apresentações, discussões e troca de experiências.

2. Atividades Desenvolvidas no projeto:

2.1 Convênio com a Secretaria Municipal de Saúde viabilizando as atividades estudantis nos Centros de Saúde da rede SUS.

2.2 Inserção do estudante em atividades na comunidade, em território dos Centros de Saúde do município.

2.3 Integração do conteúdo das disciplinas do Curso Básico e do curso profissionalizante.

2.4 Ensino integrado de Ética Médica às atividades assistenciais em comunidade e à vivência acadêmica.

2.5 Reuniões semanais do GT para detalhamento da proposta e discussão das dificuldades.

2.6 Reuniões semanais com os consultores pedagógicos.

2.7 Realização de Seleção para 04 bolsistas, alunos do Curso Médico, para atuar junto ao Grupo de Trabalho. Inscreveram-se para a Seleção, 20

estudantes, dos quais foram selecionados os quatros primeiros colocados. A Seleção constou de uma prova escrita, versando sobre o processo de transformação curricular.

2.8 Realização de dois seminários especialmente dedicados à avaliação do 1º semestre da transformação com a participação dos docentes e discentes estando previsto a realização do terceiro seminário para avaliação anual do novo currículo, em dezembro de 2007;

2.9 Adequação de espaço físico para adaptação de sala de aula e auditório nas Unidades de Saúde da Família do Bairro do Garcia e Federação do Distrito Sanitário Barra/Rio Vermelho, onde os alunos desenvolvem atividades.

2.10 Adequação de espaço físico para sala de aula na Faculdade de Medicina;

2.11 Aquisição de móveis e equipamentos para Unidades de Saúde do Distrito Sanitário Barra Rio Vermelho;

2.12 Aquisição de móveis equipamentos de informática para as Unidades de Ensino da área de saúde (Instituto de Ciências da Saúde, Instituto de Biologia e Faculdade de Medicina);

3. Carga horária por atividades desenvolvidas:

A transformação curricular foi iniciada, com os 160 estudantes aprovados no Concurso de Vestibular, que foram divididos em duas turmas de 80 alunos, uma iniciando o curso médico no 1º semestre e outra no 2º semestre.

A 1ª turma já concluiu, portanto, um semestre, com as modificações da transformação curricular e iniciou o 2º semestre do curso; a 2ª turma iniciou as atividades curriculares na 2ª semana de agosto. Todas as turmas matriculadas a partir de 2007.01 deverão cursar o novo currículo. Foram utilizadas salas de aula, laboratórios, salas de anatomia da Faculdade de Medicina e pavilhões anexos, do Instituto de Ciências da Saúde e do Instituto de Biologia.

Foram utilizados espaços de seis Centros de Saúde do Município e de outros centros comunitários do território dos centros de saúde, como escolas e igrejas. Estas instalações foram disponibilizadas por Convênios firmados com a UFBA.

A carga horária por atividade desenvolvida encontra-se demonstrada no quadro abaixo:

Atividades desenvolvidas por estudantes do Curso de Graduação em Medicina
Com respectiva carga horária por semestre. FAMEB – 2007.1 e 2007.2

CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Atividades na Comunidade :16 turnos de 4h	
1. Reconhecimento do território e da Comunidade - Territorialização - Mapeamento	4 turnos
2. Abordagem da Família Entrevista 3. Abordagem do Indivíduo História de vida Mensuração dos sinais vitais	9 turnos
3. Atividade de Promoção à Saúde Noções de Primeiros Socorros	3 turnos
Atividades em sala de aula (FAMEB) – temas / 16 turnos de 4h	64h
1. Formas de conhecimento : Conceito de Ciência	2h
2. Território	2h
3. História da Medicina	2h
4. Mapeamento	4h
5. Medicina Social	2h
6. Saúde, Estado e Sociedade	2h
7. Família	2h
8. Saúde, Estado e Sociedade	2h
9. Cultura, saúde e sociedade	4h
10. Abordagem etnográfica na saúde	8h
11. Abordagem da família	2h
12. Abordagem da família	2h
13. Determinação do processo saúde-doença	4h
14. SUS: princípios e diretrizes	4h
15. Formação e prática médica (participação das áreas de psicologia e ética médica).	6h
16. Biossegurança	4h
17. Primeiros socorros	8h
18. Mensuração das medidas dos sinais vitais e medidas Antropométricas	4h
Carga horária total	64

4. Relação dos Serviços onde são realizadas as atividades

4.1 No Município de Salvador:

- Unidade de Saúde da Família da Federação
- Unidade de Saúde da Família do Garcia
- Unidade de Saúde da Família de Alto das Pombas
- Unidade de Saúde da Família do Pelourinho
- Unidade de Saúde da Família de San Martin
- Unidade Básica de Saúde da Gamboa

Obs: Estão previstas atividades nas Unidades de Saúde da Família do Município de Alagoinhas para o Semestre 2008.1.

5. Dificuldades Encontradas:

Falta de entrosamento quanto ao entendimento das atividades aprovadas no projeto e as normas da Carta Acordo BRA/LOA/OPAS, acarretando demora na liberação dos recursos e conseqüente atraso no cumprimento das etapas do planejamento;

Falta de espaço físico para divisão das turmas em pequenos grupos;

Número de professores insuficiente para ministrar aulas em pequenos grupos;

Grande número de alunos e poucos Centros de Saúde com capacidade para recebê-los;

Falta de material permanente e de material de consumo nos laboratórios;

Falta de espaço e de material no Curso de Anatomia;

Dificuldade no entrosamento das disciplinas básicas com as disciplinas médicas e atividade assistencial desde o início do curso.

5. Resultados alcançados

Maior interesse e compreensão dos alunos pelo Sistema Único de Saúde.

Entendimento da importância da atenção básica à Saúde.

Demonstração de grande interesse dos alunos em continuar com as atividades em comunidade durante todo o Curso.

Compreensão da importância da postura ética.

Resultados positivos no aprendizado devido à integração de conteúdos das disciplinas básicas.

Atitude crítica em relação ao curso e maior participação nas discussões das atividades do Curso.

Prof. **MODESTO JACOBINO**
Coordenador do Projeto Pró-Saúde
da FAMEB - UFBA

Profa. **HELENEMARIE SCHAEER BARBOSA**
Coordenadora da Transformação Curricular da
FAMEB-UFBA