

## **DESENVOLVIMENTO DO PRÓ-SAÚDE NO CURSO MÉDICO DA UFPE**

### 1. Resumo

O Pró-Saúde no contexto do Curso Médico da UFPE tem como foco central a consolidação das ações de integração ensino-serviço como alicerce para a formação médica no Estado de Pernambuco.

A organização das ações de preceptorial nas unidades de saúde dos Distritos Sanitários envolvendo diversas áreas de ensino apresentou grandes dificuldades de operacionalização. Para resolver este problema, a Gestão Municipal de Saúde criou um Grupo de Trabalho que definiu diretrizes de institucionalização das ações de integração ensino-serviço com participação da UFPE, da UPE e da Escola Pernambucana de Medicina.

Também foram priorizadas atividades, como: oficinas de planejamento das ações do Internato em Saúde Coletiva com representantes dos Distritos Sanitários IV, V e VI; planejamento e compra de equipamentos/material permanente para a rede de serviços de saúde; a realização do 1º Congresso Regional de Educação Médica no Centro de Convenções da UFPE, apresentando a I Mostra de Práticas Educacionais Integrativas em Saúde; participação nas reuniões da Comissão Local de Acompanhamento; conclusão do 2º Curso de Especialização em Saúde da Família e da Comunidade; apoio às ações da Residência Médica em Saúde da Família e da Comunidade; realização de seminário sobre Sistema de Avaliação/Notificação do Curso Médico e o apoio na participação de docentes, discentes, residentes e profissionais da Rede de Saúde no 45º COBEM.

Além disso, numa ação integrada entre Departamento de Medicina Social, Coordenação do Curso Médico e Núcleo de Telessaúde do Hospital das Clínicas da UFPE – NUTES, foi iniciado, em junho p.p., a implementação do Telessaúde. inserido no Programa Nacional de Telessaúde do Ministério da Saúde e Organização Panamericana de Saúde (OPAS).

A perspectiva dada por este Programa é de ampliação da Rede NUTES em mais 100 Unidades do Programa de Saúde da Família, interiorizando as ações em diversas regiões do estado. Serão disponibilizados serviços de tele-educação (Educação à Distância) e Tele-assistência (teleconsulta ou ambulatório à distância) às equipes do PSF através de videoconferências, do sistema HealthNet (de cooperação em saúde), o uso de portais e bibliotecas virtuais em saúde na Internet. .

No momento, o Internato em Saúde Coletiva faz uso de 30 unidades de saúde inseridas neste Projeto, com uma perspectiva de expansão a ser trabalhada no contexto de ações do Pró-Saúde.

## 2. DESCRIÇÃO SUSCINTA DAS ATIVIDADES DE ENSINO NA REDE DE SERVIÇOS

a) MÓDULO – SAÚDE E SOCIEDADE 1º PERÍODO CORRESPONDENDO A 30 HORAS POR ALUNO, REALIZADA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DOS DISTRITOS IV e V DO MUNICÍPIO DO RECIFE

Objetivos:

Reconhecer o processo saúde-doença e seus modelos explicativos;

Identificar os principais problemas de saúde coletiva e as estratégias institucionais e não institucionais de atuação sobre eles;

Selecionar e analisar problemas de saúde;

Descrever o perfil social e de saúde de uma comunidade;

Desenvolver a habilidade dos alunos nas ferramentas de informática em saúde para a elaboração de atividades específicas do módulo.

b) MÓDULO – FUNDAMENTOS DA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE I 3º PERÍODO CORRESPONDENDO A 60 HORAS POR ALUNO, REALIZADA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DOS DISTRITOS IV e V DO MUNICÍPIO DE RECIFE

Objetivos:

Conhecer a oferta de serviços da USF, tendo a família como foco da atenção básica.

Identificar e distinguir os procedimentos e atividades realizadas no âmbito da USF.

Observar o acolhimento dos usuários pela equipe da USF, em todas as atividades.

Identificar as formas de atenção aos usuários dentro da USF (tipo de demanda, agendamento, tempo de espera do usuário para o atendimento, fluxo do paciente na unidade, regularidade do acompanhamento do paciente na USF e no domicílio, estrutura de funcionamento das atividades, processo de referência e contra-referência).

Identificar os principais problemas de saúde atendidos pela USF, através de indicadores (SIAB, outros).

Conhecer e distinguir conceitos inerentes à atenção básica em saúde com enfoque na prevenção de agravos, ações básicas desenvolvidas, ações de promoção, educação em saúde, prevenção de agravos (HAS, DM, DST/AIDS, CA COLO E MAMA).

c) INTERNATO DE SAÚDE COLETIVA FASE I – CORRESPONDENTE AO 9º E 10º PERÍODOS COM CARGA HORÁRIA DE 350 HORAS POR ALUNO

**1. Participar do processo gerencial da unidade**, bem como de sua relação com outros níveis de gestão, equipamentos sociais e demais áreas de integração com o setor saúde.

**2 . Participar das atividades básicas das unidades:**

Executar as ações de assistência integral previstas para os diferentes ciclos de vida (criança, adolescente, mulher, adulto, idoso);

Acompanhamento das doenças crônico degenerativas, hipertensão e diabetes; alcoolismo e outras drogas;

Conhecer e Discutir a política de assistência farmacêutica e a situação da farmácia da unidade;

Fazer visita de acompanhamento e de promoção;  
Acompanhar o médico na consulta domiciliar;  
Participar das ações de mobilização comunitária;  
Propor e executar mínimo 03 atividades de educação popular e mobilização comunitária, bem como participar das atividades em andamento;  
Realizar seminários e/ou estudo de caso (obrigatória para o interno e opcional para o preceptor);  
Identificar os problemas de saúde da área: Analisar o perfil epidemiológico da área e relacioná-lo com o da cidade de Recife; melhoria do diagnóstico de saúde da área.  
Propor estratégias de intervenção baseado no diagnóstico de saúde.  
Acompanhar o processo de notificação e de intervenção das doenças e agravos na área;

d) INTERNATO DE SAÚDE COLETIVA FASE II – CORRESPONDENTE AO 11º e 12º PERÍODOS COM CARGA HORÁRIA DE 200 HORAS POR ALUNO.  
ATIVIDADES REALIZADAS NOS DISTRITOS IV e V DO MUNICÍPIO DE RECIFE.

#### **Vigilância Epidemiológica:**

Realizar sorologia;  
Fazer bloqueio;  
Análise crítica das fichas de notificação;  
Busca ativa de pacientes em áreas descobertas pelo PSF;  
Análise de banco de dados;  
Investigação epidemiológica;  
Participar de reuniões de estudo coordenando Seminários sobre temas de interesse do setor/Distrito..

#### **Vigilância Sanitária:**

Atendimento às denúncias;  
Participar das capacitações oferecidas pela vigilância;  
Acompanhar inspeções sanitárias;  
Participar da investigação de surtos;  
Analisar fichas e bancos de dados;  
Participar de reuniões de estudo coordenando Seminários sobre temas de interesse do setor/Distrito.

#### **Vigilância Ambiental:**

Acompanhar a rotina do supervisor dos ASA's;  
Analisar fichas e bancos de dados;  
Acompanhar e promover ações de educação em saúde;  
Participar de reuniões de estudo coordenando Seminários sobre temas de interesse do setor/Distrito.

#### **Gerência de Território:**

Apresentar as políticas de saúde (GOAS);  
Supervisão nas unidades;  
Análise do SIAB;

Reunião com Conselhos, núcleos, comunidade e gestor central;  
 Conhecer a rede de saúde;  
 Participar de reuniões de estudo coordenando Seminários sobre temas de interesse do setor/Distrito.

**UNIDADES DE SAÚDE CONTEMPLADAS PELO CURSO MÉDICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO POR DISTRITO SEGUNDO RELATÓRIO DO GRUPO DE TRABALHO CONCLUÍDO EM SETEMBRO/2007**

<b>Distrito Sanitário</b>	<b>Unidade de Saúde da Família</b>	<b>Nº de ESF</b>	
<b>IV</b>	USF Vila União	4	
	USF Caranguejo	1	
	USF Skylab I e II	2	
	USF Vietnã I e II	2	
	USF Cosirof I e II	2	
	USF Roda de Fogo-Sinos	1	
	USF Roda de Fogo-Macaé	1	
	USF Sítio das Palmeiras	2	
	USF Rosa Selvagem	2	
	USF Barreiras	1	
	USF Engenho do Meio	2	
	USF Brasilit	2	
	USF Campo do Banco	2	
	USF Sítio Cardoso	2	
	USF Cosme e Damião	1	
	USF Emocy Krause	4	
	USF Sítio Wanderley	3	
	<b>V</b>	USF Chico Mendes/Xiboré	2
		USF Jardim Uchôa	2
		USF Iraque/Rua do Rio	2
USF Planeta dos Macacos I e II		2	
USF Coqueiral I e II		2	
USF Mangueira I		2	
USF Mangueira II		2	
USF Vila São Miguel/Marron Glacê		3	
USF Vila Tamararé/Beirinha		2	
USF Bongí / Boa Idéia/ San Martin		3	
USF San Martin / Povo de Deus (PSF Geraldo Barreto Campelo)	3		
USF Mustardinha	2		

**Coordenador do Curso Médico da UFPE  
 Oscar Bandeira Coutinho Neto**