

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PROJETO PRÓ-SAÚDE

Florianópolis, 11 de outubro de 2007

De: Prof^o Maurício Lopes Pereira – Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina da UFSC e Coordenadora do Pró-Saúde da Medicina.

Para: Diretora do Departamento de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde
Ilma. Sra. Ana Estela Haddad

Resumo do projeto

O curso de medicina da Universidade Federal de Santa Catarina em consonância com as Diretrizes Curriculares vem implementando a mudança curricular desde 2002, estando atualmente em curso na 10^a fase (primeiro ano do Internato). Sua estrutura é representada por uma espiral, que demonstra um fluxo contínuo tanto ascendente como descendente, fazendo a integração entre os módulos (saúde da mulher, da criança, do adulto, saúde e sociedade) dentro das fases e entre as mesmas, tendo como eixo de integração o módulo de Interação Comunitária.

Para o desenvolvimento do Módulo de Interação Comunitária, destacam-se as relações interinstitucionais com a Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis. Anteriormente à reforma curricular os acadêmicos desenvolviam atividades na rede somente na 10^a fase. Com a mudança curricular elas ocorrem da 1^a à 12^a e, de cinco Unidades Locais de Saúde onde havia integração docente-assistencial anteriormente, hoje são 20. Tal expansão vem se concretizando através da Rede Docente Assistencial, espaço onde ocorrem discussões, negociações, planejamento e avaliação das atividades do Curso de Medicina e dos demais Cursos da Universidade.

Outros cenários de prática dos acadêmicos de medicina são, além das 20 ULS da rede municipal de saúde, o Hospital Universitário, Maternidade Carmela Dutra, Hospital Geral Celso Ramos, Hospital Infantil Joana de Gusmão e Hospital Nereu Ramos (doenças infecto-contagiosas) que constituem o Complexo de Ensino do Curso.

Para tanto se investiu inicialmente na formação do corpo docente com programa de educação continuada e infra-estrutura para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem como: recursos didático pedagógicos de multimídia, adequação de salas de aula,

equipamentos de laboratórios, montagem e equipamento de laboratório de Habilidades Médicas e de Informática, adequação de espaço do Laboratório Morfofuncional e atualização de acervo bibliográfico, com recursos iniciais do Promed, complementados agora pelo Prosaúde.

Os investimentos previstos para a mudança curricular com recursos do Prosaúde são distribuídos em 80% para aplicação na rede básica de atenção, discutidos e acordados conjuntamente em reuniões com os gestores da Secretaria Municipal de saúde, gestores dos Cursos de Enfermagem e de Odontologia e Direção do Centro de Ciências da Saúde da UFSC, de forma a otimizar recursos e evitar duplicidade de ações. 20% dos recursos são aplicados no Curso de Graduação e acompanhados pela Comissão de Avaliação e Acompanhamento da Mudança Curricular e Colegiado do Curso.