

## Pró-Saúde – Medicina Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

### Resumo:

O Pró-saúde – Medicina da Unimontes orientou as suas atividades segundo as orientações dos eixos e vetores propostos pelo Ministério da Saúde definindo as seguintes ações visando a mudança: Estimular a implantação de um sistema municipal de informações em saúde, ancorado na implantação do cartão SUS que permita a construção de um grande banco de dados em saúde e a sua comunicação em tempo real entre as unidades de saúde da rede básica e as unidades acadêmicas de assistência da Unimontes; Criar mecanismos que permitam a compilação e divulgação da produção de conhecimentos em saúde no âmbito da Unimontes em nível regional e nacional; Dar visibilidade aos problemas de saúde mais relevantes, por meio do repasse para a sociedade de informações em saúde, incluindo as repercussões dos riscos atuais e potenciais para o estado de saúde da população em cada situação concreta, utilizando os meios de comunicação de massa e os órgãos de controle social; Levantar a necessidade de educação permanente para formação na graduação e pós-graduação e para o desempenho dos profissionais de saúde em serviço; construir meios de abordagem focadas na hierarquização e regionalização das práticas, a partir de um planejamento territorializado, visando à melhoria do intercâmbio entre os profissionais dos diversos níveis de atenção e do fortalecimento do vínculo com os pacientes e suas famílias; Considerar o cenário como o espaço no qual se realiza o ensinar-fazendo e o aprender-trabalhando, visando superar a dicotomia teoria-prática, e produzir mudanças no processo de produção de serviços, sem, no entanto, descaracterizar sua natureza, tornando-o artificial; Selecionar e articular os diferentes cenários de ensino-aprendizagem segundo o desenvolvimento de competências em cada período; Ampliar a inserção de docentes em serviços municipais de saúde; Ampliar as relações de parceria com outros setores/serviços (Secretarias Educação, Meio Ambiente, ONGs, Instituições assistenciais).

### Atividades de Ensino na Rede de Serviços

As atividades de ensino na rede de serviços são realizadas desde o primeiro até o sétimo período do curso de medicina no módulo Integração Aprendizagem Pesquisa serviço Comunidade e no décimo segundo período no estágio de saúde de família que acontecem nos territórios das Equipes de Saúde de Família com profissional com duplo vínculo: docente e médico de família no território onde ele atua. Os estudantes ficam no mesmo território durante os sete períodos. As atividades são territorialização, identificação dos macro-problemas, definição em conjunto com a comunidade com o problema para ser enfrentado, enfrentamento de um problema, atendimento clínico individual e coletivo.

Carga horária por aluno e por série: cada aluno tem 144 horas por ano e 400 horas no estágio de saúde de família.

O Município de Montes Claros é o único a participar de forma regular no curso médico, podendo o aluno de forma optativa realizar estágios supervisionados em outros municípios no décimo segundo período no estágio equivalente ao de saúde de família.