



## UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

### FACULDADE DE MEDICINA

Teixeira Soares, 817 Fone-Fax: (054) 316-8554 Passo Fundo-RS 99010-080

e-mail: [medicina@saude.upf.tche.br](mailto:medicina@saude.upf.tche.br)

#### Carta Acordo n.BR/LOA/0600101.001

**Coordenador do Pro Saúde:**

Prof.Ms Adroaldo Mallmann

**Responsável - Município de Passo Fundo:** Dr Alberi Nascimento Grandó

**Grupo de trabalho: Eixo A-**

(Escola) Profa. Ms. Cristiane Barelli

**Grupo de trabalho: Eixo B-**

(Escola) Profa Carla Perin Sales Lorenzato

-

(Escola) Prof. Carlos Agostinho Bastos

(Escola) Prof. Silvana Moon

(Serviço Público) Aline Bassegio

**Grupo de Trabalho: Eixo C-**

(Escola) Prof. Dra Evania Luiza de Araújo

-

(Serviço Público) CD Ângela Fragomeni

Novembro de 2007



## **UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO**

### **FACULDADE DE MEDICINA**

Teixeira Soares, 817 Fone-Fax: (054) 316-8554 Passo Fundo-RS 99010-080

e-mail: [medicina@saude.upf.tche.br](mailto:medicina@saude.upf.tche.br)

#### **DADOS DO PROJETO PRO-SAÚDE PARA DIVULGAÇÃO-Carta Acordo n.BR/LOA/0600101.001**

O Pró-Saúde de Passo Fundo, buscando favorecer o intercâmbio de experiências solicitado pelo MS/DGTEs, apresenta o resumo das atividades de ensino na rede de serviços, em desenvolvimento no curso de graduação em medicina da Universidade de Passo Fundo. Na perspectiva de consolidar a mudança curricular do curso, implantada a partir de 2004, o pró-saúde de Passo Fundo (2006) está voltado à Integração das políticas governamentais em saúde, direcionadas a construir o fortalecimento do SUS, tal como preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Nesta perspectiva, o Pró-Saúde tem como objeto a cooperação técnica, científica, educacional e cultural entre a Universidade de Passo Fundo (UPF) e a Prefeitura Municipal de Passo Fundo (PMPF), visando o desenvolvimento da integração docente-assistencial pela execução conjunta de programas e projetos e pela prestação de serviços em saúde, com ênfase na Atenção Básica.

O programa de Saúde Coletiva definido no currículo está organizado em módulos e oportuniza a inserção dos acadêmicos na comunidade através de equipes multiprofissionais, vivenciando no ensino-serviço os aspectos básicos das Políticas de Saúde Pública. Nestes módulos (1ª. a 4ª. séries) as epidemiologias locais e regionais são observadas e estudadas na atenção primária e secundária, em diferentes cenários de práticas, bem como, realiza-se os estudos sobre liderança, administração e gerenciamento da saúde. Somando-se às horas do internato médico, são 1200 horas do programa de Saúde Coletiva inseridas no currículo da medicina. O pró-saúde confere à implementação curricular, apoio em infra-estrutura e equipamentos, formação pedagógica, apoio à pesquisa, e à extensão, consolidando objetivos e metas na formação profissional em saúde do curso de medicina da Universidade de Passo Fundo.

A realização deste projeto contribui para assegurar a institucionalização do trabalho em equipe, da cultura da avaliação, do desenvolvimento da parceria com os gestores e profissionais dos serviços locais de saúde e líderes da comunidade de Passo Fundo, e pela capacidade de desenvolver um trabalho articulado com os diferentes atores, e em distintos cenários.

Com o ano letivo em andamento, apresentamos a distribuição das atividades que envolvem ensino e aprendizagem realizados na rede de serviços através dos módulos de saúde coletiva.

**Distribuição das atividades de ensino nos serviços públicos do município de Passo Fundo (Faculdade de Medicina da UPF).**

<b>Série</b>	<b>No. alunos</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>créditos</b>	<b>Horas anuais</b>	<b>Módulo</b>	<b>Local onde são realizadas as atividades</b>	<b>Professores responsáveis</b>
1ª.	55	8	16	240	Módulo de Saúde Coletiva	PSF Vitor Isler Diferentes cenários Diferentes cenários PSF Vila Operária PSF Menino Deus PSF Santa Marta Ambulatório UPF Ambulatório UPF	Márcia Schneider Cristiane Barelli Carla Gonçalves Margarete Dalmaso Gilberto Oliveira Sandra Mendonça Evania Araújo Jorge Alberto Salton
2ª.	55	8	16	240	Módulo de Saúde Coletiva	Ambulatório UPF Ambulatório UPF PSF Vitor Isler Diferentes cenários SMS CAPS Ambulatório Vila Ricci PSF Vila Operária Ambulatório UPF PSF Santa Marta	Ana Maria Marcolan Carla Perin Salles Márcia Schneider Cristiane Barelli Jorge Luiz Carrão José Ivo Scherer Margarete Dalmaso Ana R.Ceratti Sandra Mendonça
3ª.	55	8	16	240	Módulo de Saúde Coletiva	AmbulatórioUPF/DAPNE Ambulatório UPF Ambulatório UPF Ambulatório Vila Ricci P. A. 24 horas Boqueirão PSF Vila Operária Ambulatório UPF Ambulatório UPF	Alaour Cândida Duarte Ana Roberta Ceratti Carla Perin Salles José Ivo Scherer Luiz Maurício Beltrame Margarete Dalmaso Ricardo Antonio Hoppen Sandra Mendonça
4ª.	55	8	16	240	Módulo de Saúde Coletiva	Ambulatório da UPF Ambulatório da UPF Ambulatório da UPF Ambulatório da UPF PSF Vila Ricci PSF Vila Ricci Ambulatório da UPF PA 24 horas Boqueirão Ambulatório da UPF PSF Santa Marta	Ana R.Ceratti Gilberto G. Mayer Gilberto Oliveira Gláucia Sarturi Três José Ivo Scherer José Luiz de Godoy Jussara Gómez Luiz Maurício Beltrame Pitágoras Pinto Scipione Silvana Moon
5ª.	55	8	16	240	ESTÁGIO INTERNATO	AMBULATÓRIO UPF	Professores a serem definidos
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>1.200 horas</b>			

**Ementas das atividades de Saúde Coletiva por série**

Nível	Cód.	Nome da disciplina	Cód.de área CNPq	Nº créditos	Pré-requisito
I	MED 006	Saúde Coletiva I		16	-

**21.1 – Ementa**

Oficinas de integração de conhecimentos entre os módulos da 1ª. série. Relações interpessoais e sociais. A ética na relação do profissional de saúde com a comunidade. Bases conceituais da Saúde Coletiva; Políticas públicas e sociais (SUS). Reforma Sanitária no Brasil; Teoria geral dos sistemas de saúde; Medicina social e processos biopsicossociais da comunidade. Interpretação dos conceitos de saúde e de doença. Ecologia das relações sociais. Medicina Geral e de Comunidades. Medicina baseada em evidências. Reabilitação psicossocial. Promoção da saúde e qualidade de vida. Cidades saudáveis: conceito e estado da arte. Estudos de caso

Nível	Cód.	Nome da disciplina	Cód.de área CNPq	Nº créditos	Pré-requisito
II	MED 013	Saúde Coletiva II		16	1º Ano

**21.1 – Ementa**

Ecologia da saúde. Relação entre processo saúde-doença e meio ambiente. Operacionalização da promoção da saúde e prevenção de doenças no Sistema Único de Saúde e nos sistemas suplementares. Bases epidemiológicas da terapêutica. Relações profissionais no campo da saúde. A saúde dos profissionais de saúde. Inserção do profissional de saúde como agente terapêutico em comunidades. Princípios fundamentais da Medicina Geral de Comunidades. Epidemiologia das doenças mais prevalentes. Programa Saúde da Família. Educação em saúde e promoção da qualidade de vida. Controle e prevenção da doença mental. Reforma psiquiátrica.

Nível	Cód.	Nome da disciplina	Cód.de área CNPq	Nº créditos	Pré-requisito
III	MED 021	Saúde Coletiva III		16	2º Ano

**21.1 – Ementa**

Integrar os módulos da série com campanhas, programas e políticas de prevenção de doenças que envolvem Saúde, equidade e desigualdades sociais (acidentes, traumas, e urgências em geral) Aparelho reprodutor do ser humano. Fatores intercorrentes entre a sexualidade e o processo saúde-doença. Educação sexual, promoção, prevenção e reabilitação em saúde. Programas de prevenção das doenças e promoção da saúde cardiovascular, respiratória e hematológica. Educação em saúde comunitária e dietas alimentares. Higiene, saneamento e prevenção de infecções parasitárias. Vigilância sanitária e controle de qualidade de alimentos. Estudo e discussão de casos.

Nível	Cód.	Nome da disciplina	Cód.de área CNPq	Nº créditos	Pré-requisito
IV	MED 028	Saúde coletiva IV		16	3º Ano
<b>21.1 – Ementa</b>					
O módulo propõe estudos interdisciplinares, integrado com os demais módulos do curso enfocando o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação. Relações entre sociedade, estado e poder e suas implicações para a formulação, implantação, implementação e avaliação de políticas públicas em saúde. Estudo sobre empreendedorismo, gestão da saúde, empregadores e lideranças nas equipes de saúde. Pesquisa sobre aspectos sociais, econômicos e políticos na formulação e aplicação do método epidemiológico. Estudo e discussão de caso.					

### Distribuição das atividades de Estágio Internato na 5ª série.

As atividades práticas realizam-se a partir da divisão da turma em grupos de trabalho com acompanhamento de professores, cronograma das aulas e rodízio das turmas nas diferentes áreas e espaços, disponibilização de materiais e equipamentos, rede de serviços de apoio que permitam o efetivo processo do estágio internato em serviço.

Áreas		Período do estágio	Período do estágio	Período do estágio	Período do estágio	Total Dias Anuais 100%	No. X- alunos
		25%	25%	25%	25%		Quatro grupos
<b>A</b>	<b>Clínica Médica</b>	A	B	C	D	100%	<b>1 – 25%</b>
<b>B</b>	<b>Pediatria</b>	B	C	D	A	100%	<b>2 – 25%</b>
<b>C</b>	<b>Ginecologia e Obstetrícia</b>	C	D	A	B	100%	<b>3 – 25%</b>
<b>D</b>	<b>Cirurgia</b>	D	A	B	C	100%	<b>4 – 25%</b>
<b>E</b>	<b>Saúde Coletiva*</b>	A-B-C-D-	A-B-C-D-	A-B-C-D-	A-B-C-D-	100%	<b>1-2-3-4</b>

\*A área de Saúde Coletiva estará integrada nas demais áreas.

Para fins de organização didática as atividades nas quatro áreas atendem as modalidades primária secundária e terciária de necessidades de saúde e as atividades na área de Saúde Coletiva são realizadas em três diferentes contextos: atividades na comunidade, dentro do ambulatório e/ou de Unidade Básica de Saúde e intra-consultório.